

**DURÉE**  
45 minutes**MATÉRIEL**  
ordinateur, vidéoprojecteur**OBJECTIFS**  
Découvrir des **expressions idiomatiques** en lien avec le sport.

## AVANT LA CLASSE

- > **Imprimer les jeux** de cartes des expressions idiomatiques : le jeu « expression », le jeu « signification » et le jeu « image » (**prévoir 1 jeu de cartes complet par apprenant**).

## 1 - PRENDRE CONNAISSANCE DES EXPRESSIONS

### ASSOCIER L'EXPRESSION À SON ILLUSTRATION

- > Former des groupes de **3 apprenants**.
- > Attribuer **une expression idiomatique différente à chaque apprenant** et leur laisser le temps d'en prendre connaissance et de faire des **hypothèses**.
- > Sur une table suffisamment grande, **disposer toutes les cartes « image »** de manière espacée. Proposer aux groupes de se lever et de les **observer** attentivement.
- > Chaque groupe échange et cherche à **quelles images** correspondent leurs cartes.
- > Inviter les apprenants à **déposer leur carte « expression »** en dessous de la carte image qui semble correspondre. Il est possible que plusieurs apprenants déposent leur carte « expression » **sous la même carte** image.
- > **Mettre en commun** en classe entière à l'oral.

### RETROUVER LE SENS DES EXPRESSIONS

- > Demander aux apprenants de se **réinstaller à leur place** avec leur carte « expression ».
- > **Projeter les cartes « images »** au tableau de manière à ce qu'elles soient bien visibles.
- > **Par groupe**, déposer les 3 cartes « signification » qui correspondent aux expressions idiomatiques des apprenants. Leur laisser le temps **d'associer leur cartes « expressions »** aux bonnes cartes « significations ».
- > Passer parmi les groupes pour **lever les difficultés** éventuelles.
- > Faire une **mise en commun** avec la classe où chaque groupe explique le sens de ses expressions.

## 2 - ASSOCIER LES EXPRESSIONS À UN SPORT

- > À l'oral, demander aux apprenants à **quel(s) sport(s)** pourrait être associée chaque expression.

## 3 - DONNER UN TITRE À UNE PHOTO À PARTIR DES EXPRESSIONS

- > Former des **binômes**.
- > **Projeter la fiche matériel**, attribuer aléatoirement une photo par binôme (plusieurs binômes peuvent travailler sur la même photo).
- > Leur demander de **trouver un titre** aux photos en utilisant des expressions idiomatiques.

## 4 - MIMER DES EXPRESSIONS IDIOMATIQUES

- > Rassembler les cartes « expressions idiomatiques » pour **créer une pioche**.
- > **Conserver les binômes** de l'activité précédente et leur demander de **piocher** une expression idiomatique.
- > Chacun leur tour, les membres du binôme ont **1'30** pour mimer un maximum d'expressions à la classe.
- > Le binôme qui devine le **plus de bonnes réponses** gagne la partie.