



**DURÉE**  
45 minutes



**MATÉRIEL**  
ordinateur, vidéoprojecteur,  
smartphone ou tablette



**OBJECTIFS**  
> **Revoir le lexique** des valeurs du sport.  
> **Associer** des sportifs à des valeurs.  
> **Présenter** des sportifs.

## DÉCOUVRIR LA THÉMATIQUE

1

- > **Distribuer** la fiche apprenant.
- > **Individuellement.** Faites l'activité 1 : identifiez les trois intrus dans le nuage de mots.
- > Encourager les apprenants à **expliquer leur choix.**

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

Les trois intrus sont la tricherie, l'égoïsme et la violence. Ces trois mots sont le contraire des valeurs du sport et de la vie en société.

## DÉFINIR UNE VALEUR ET LES VALEURS DU SPORT

2

- > **Individuellement.** Faites l'activité 2 : sélectionnez la définition correcte du mot « valeur » dans le contexte du sport.
- > Inviter les apprenants à **comparer leur réponse** avec celle de leur voisin quand ils ont terminé.
- > **Corriger** l'activité ensemble et demander aux apprenants de **lire la définition.**

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

b. La valeur c'est l'importance et le sens donnés à un concept. Elle peut changer d'une personne à l'autre et d'une culture à l'autre.

## ILLUSTRER LES VALEURS

3a

- > Former des **binômes.** Faites l'activité 3a : associez les valeurs à leur définition.
- > Projeter au tableau la **fiche matériel** pour illustrer les valeurs avec les pictogrammes pour les aider.
- > **Mettre en commun** en classe entière à l'oral.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

1 → La tolérance / 2 → L'amitié / 3 → L'honnêteté / 4 → L'excellence / 5 → Le fair-play / 6 → Le respect / 7 → La discipline / 8 → Le travail d'équipe

3b

- > Faites l'activité 3b : choisissez une valeur et illustrez-la par un sportif ou une sportive de votre choix. Vous pouvez choisir des sportifs et sportives ou bien vous-mêmes ou vos amis.
- > **Laisser un temps de recherche.** Expliquez votre choix et le contexte sportif.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

Ma valeur préférée est l'excellence. Nadia Comăneci représente cette valeur parce qu'elle a eu un 10 parfait en gymnastique.

## RÉALISER UNE MINI-VIDÉO À POSTER SUR UN DIGIPAD

- > Conserver les **binômes.**
- > Chaque groupe doit disposer au moins **d'un smartphone ou d'une tablette.** La vidéo qu'ils vont réaliser doit pouvoir être **consultable** par le reste de la classe.
- > **À deux.** Réalisez une vidéo qui présente un sportif ou un exploit sportif qui illustre une valeur. D'abord, faites des recherches pour donner des informations clés sur le sportif ou l'exploit. Ensuite, expliquez quelle valeur est illustrée et pourquoi. Enfin, définissez 3 mots clés qui serviront de hashtag pour partager la vidéo.
- > Votre vidéo doit durer environ 3 minutes.
- > **Présenter une valeur** à travers le modèle d'un sportif.
- > Choisir **3 mots-clés** pour les hashtags.
- > Rédiger un **petit texte explicatif** inspiré du travail de recherche de l'activité précédente pour accompagner la vidéo. Après avoir publié la vidéo sur le pad, chaque groupe **présente à l'oral sa valeur** et explique son choix.
- > Finalement, les contributions des apprenants sont **rassemblées et consultables** sur le Digipad, comme un musée virtuel.