



## PORTRAIT DE SPORTIFS EZINNE KALU



### DURÉE

45 minutes



### MATÉRIEL

- > ordinateur (optionnel), rétroprojecteur (optionnel)
- > prévoir des **petits papiers**



### OBJECTIFS

- > Comprendre un **texte court**.
- > Parler **des projets et de l'ambition** d'une joueuse.
- > **Transmettre un message** et motiver une équipe.



## ZOOM SUR LA « RÉCUPÉRATION ACTIVE »

FAITES BOUGER VOS APPRENANTS EN COURS DE FRANÇAIS !

En plus du parcours de 45 minutes, l'activité optionnelle « **récupération active** » vous permet de mettre vos apprenants **en mouvement** tout en travaillant le point langue développé dans la classe.



TEMPS ESTIMÉ : 15 minutes



## SUPPORT À ÉCOUTER

DÉCOUVREZ LA COLLECTION DE PORTRAITS D'ATHLÈTES PROPOSÉE PAR RFI.

Laissez-vous inspirer par la motivation et la détermination de la basketteuse Ezinne Kalu.

Cette fiche comporte :

- > 1 **code QR cliquable** vers l'audio
- > 1 **déroulé pédagogique**
- > 1 fiche **apprenant**
- > 1 fiche **matériel**



## ÉCHAUFFEMENT 5'

- > **En groupe classe.** Avant de distribuer la fiche apprenant, projeter la fiche matériel ou dessiner au tableau l'illustration du **panier de basket**. De quel sport s'agit-il ? Quels mots sont associés à ce sport ? Comment dit-on le mot anglais « basket » en français ?
- > Faire la **mise en commun** à l'oral et noter le vocabulaire pertinent au tableau.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

C'est le basketball. Le mot anglais « basket » se dit « panier » en Français. Au basket, on met le ballon dans le panier pour marquer des points. [...]



## À VOS MARQUES 10'

1

- > **En groupe classe.** Distribuer la fiche apprenant et laisser les apprenants prendre connaissance du texte. Faites l'activité 1 : lisez le document et formulez des questions à partir des pictogrammes.
- > Faire la **mise en commun** en écrivant les informations au tableau.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

Comment s'appelle-t-elle ? Ezinne Kalu - Quel âge a-t-elle ? 29 ans - Quelle est sa nationalité ? Nigériane mais née aux Etats-Unis - Quelle est sa profession ? basketteuse - A-t-elle déjà gagné des compétitions ? Elle a gagné 2 championnats d'AfroBasket - Quel est son numéro de maillot ? Pourquoi ? Elle porte le maillot numéro 23 en hommage à Michael Jordan [...].



## PRÊT... 15'

2a

- > **À deux.** Faites l'activité 2b : lisez l'article et complétez le résumé avec les mots du texte : challenge (n.m.), championnat (n.m.), exploit (n.m.), médaille (n.f.).
- > Faire la **mise en commun** à l'oral.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

1 - un challenge / 2 - exploits / 3 - championnats / 4 - médaille

2b

- > **À deux.** Faites l'activité 2b : reliez les expressions du texte à leurs définitions. À partir des expressions, renvoyer les apprenants vers le texte pour les comprendre en contexte.
- > **En classe entière.** Que doivent faire Ezinne Kalu et son équipe pour gagner ? Quelles sont les étapes ?

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

> A - 4 / B - 2 / C - 1 / D - 3 / E - 5  
 > Pour gagner, Ezinne et son équipe doivent rester concentrées. C'est important de relever ce défi car elles veulent entrer dans l'histoire. [...]



## PARTEZ ! 15'

3

- > **Individuellement.** Vous soutenez l'équipe d'Ezinne Kalu. Rédigez un message sur les réseaux sociaux pour les motiver avant un match important.
- > Circuler entre les groupes pour apporter des corrections éventuelles. Inviter des volontaires à **lire leur message en jouant le jeu** et en mettant l'intonation tel un coach.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

À toute l'équipe d'Ezinne Kalu : allez les filles, il faut rester concentrées et vous donner à 100%. Marquez un maximum de paniers ! Vous pouvez relever ce défi et entrer dans l'histoire. Je suis avec vous !



## RÉCUPÉRATION ACTIVE (TEMPS ADDITIONNEL) 15'

- > **En petits groupes.** Fournir 5 à 7 petits papiers vierges à chaque groupe. Leur demander d'écrire **1 mot de vocabulaire de la leçon** par papier. Vérifier l'orthographe des mots et supprimer les doublons.
- > Regrouper les papiers pour faire une seule pioche. Un apprenant à **1 minute pour mimer** le plus grand nombre de mots à son équipe.
- > **Comme au basket**, l'équipe remporte 2 points si elle nomme le mot mimé, 3 points si elle l'utilise dans une phrase en contexte.