

**PRÉREQUIS :** Connaître le superlatif.**DURÉE**  
45 minutes**MATÉRIEL**  
Ordinateurs,  
tablettes  
(optionnel)**OBJECTIFS**Découvrir des **records marquants** des Jeux Olympiques et Paralympiques. **Décrire des records** en utilisant le **comparatif et le superlatif**

## DÉCOUVRIR LA DEVISE DES JEUX OLYMPIQUES

1

> **Distribuer la fiche apprenant.** Si besoin, **expliquer le mot devise** : un message court et symbolique pour représenter les valeurs d'une personne, d'un pays ou d'une organisation. *Faites l'activité 1 : observez les images du rébus pour trouver la devise des Jeux Olympiques.*

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

La devise des Jeux Olympiques est : « Plus vite, plus haut, plus fort - ensemble ». C'est une invitation à donner le meilleur de soi-même.

## FAIRE CONNAISSANCE AVEC DES SPORTIFS INCROYABLES

2a

> **Former des binômes.** *Faites l'activité 2 : observez l'affichette des records et retrouvez les noms des sportifs ou leur discipline.*

> Projeter au tableau **l'affichette des records du sport** réalisée sur Genially ou **répartir des tablettes** entre les apprenants avec un accès à l'affichette des records. Se promener dans l'affichette, guidé par les apprenants et cliquer sur les éléments interactifs. Si les apprenants utilisent l'affichette sur tablette, **leur laisser un temps de découverte** des éléments interactifs, guidé ou bien en autonomie.

> **Mettre en commun** en demandant à un membre de chaque groupe de venir écrire une phrase au tableau. La correction s'effectue avec la validation du groupe-classe et l'enseignant intervient en cas de difficulté.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

Pistes de correction : Usain Bolt > l'athlétisme (ici 100m), Nadia Comăneci > la gymnastique, Lucas Créange > le tennis de table, Abdellatif Baka > l'athlétisme - 1500m, Birgit Fisher > le kayak, Michael Phelps > la natation

2b

> Avant de lancer l'activité, faire un rappel des règles du **comparatif et du superlatif** si besoin.

> **Individuellement.** *Faites l'activité 2b : construisez les phrases avec le comparatif (C) ou le superlatif (S) pour décrire les records.*

> Proposer aux apprenants de **comparer leurs réponses** avec celles de leur voisin.

> Faire la **mise en commun** en prenant les phrases en note au tableau.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

En 2009, Usain Bolt a couru le 100m en 9,58 secondes. Il a été le plus rapide. / Nadia Comăneci est la première à avoir eu un 10 parfait. Elle est la plus jeune gymnaste médaillée des Jeux olympiques. / Lucas Créange a gagné 4 médailles d'or au Global Games 2015. C'est la plus grande compétition internationale pour les sportifs déficients intellectuels. / Abdellatif Baka est un champion paralympique. Il a couru le plus vite pendant les Jeux Paralympiques en 2016. / Birgit Fischer est kayakiste. C'est la plus jeune championne et la plus vieille médaillée de sa discipline. / Le nageur Michael Phelps a gagné 28 médailles. C'est le sportif qui a gagné le plus de médailles olympiques.

## RECHERCHER SUR INTERNET DES RECORDS

3

> **En binômes.** *Faites l'activité 3 : Faites des recherches pour répondre à ces questions. Préciser que les recherches doivent se faire en français. Le premier groupe qui trouve les réponses lève la main et les donne à l'oral.*

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

1. Le Canadien Ian Miller a participé à 10 Jeux olympiques. / 2. Aux Jeux Paralympiques de 2016 à Rio de Janeiro, Marie-Amélie Le Fur gagne une médaille d'or en saut en longueur.

## POUR ALLER PLUS LOIN

> Proposer aux apprenants de **formuler des questions** sur le même modèle que l'activité 4 au sujet de records sportifs. Les autres doivent faire des recherches et trouver la réponse la plus vite possible.