



## PORTRAIT DE SPORTIFS

# ROSE NATHIKE LOKONYEN



### DURÉE

45 minutes



### MATÉRIEL

ordinateur, enceintes



### OBJECTIFS

- > Comprendre un **récit de vie au passé**.
- > Décrire un parcours sportif au **passé composé**.
- > Imaginer et **jouer une interview** avec une sportive.



## ZOOM SUR LA « RÉCUPÉRATION ACTIVE »

FAITES BOUGER VOS APPRENANTS EN COURS DE FRANÇAIS !

**En plus du parcours de 45 minutes**, l'activité optionnelle « **récupération active** » vous permet de mettre vos apprenants **en mouvement** tout en travaillant le point langue développé dans la classe.



**TEMPS ESTIMÉ : 15 minutes**



## SUPPORT À ÉCOUTER

DÉCOUVREZ LA COLLECTION DE PORTRAITS D'ATHLÈTES PROPOSÉE PAR RFI.

Avec celui de Rose Nathike Lokonyen, rencontrez un membre de l'équipe olympique des réfugiés.

Cette fiche comporte :

- > 1 **code QR cliquable** vers l'audio
- > 1 **déroulé pédagogique**
- > 1 fiche **apprenant**
- > 1 fiche **matériel**



## ÉCHAUFFEMENT



- > **En groupe classe.** Projeter ou écrire le titre au tableau : « Rose Nathike Lokonyen, la voie olympique des réfugiés ».
- > **Quelles informations** identifiez-vous dans le titre ? Quelles **hypothèses** pouvez-vous faire ?
- > Faire la **mise en commun** à l'oral.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

On va parler d'une réfugiée qui participe aux Jeux Olympiques. Peut-être que c'est une femme qui n'a pas pu participer aux Jeux Olympiques parce qu'elle est réfugiée.



## À VOS MARQUES



1

- > **En petits groupes.** Diffuser l'audio jusqu'à 2'30.
- > **Lancer un chronomètre** (par exemple : <https://ladigitale.dev/digitools/rebours/>) sur 1'30 pour que les apprenants s'accordent sur les réponses.
- > Faire la mise en commun.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

Âge : 28 ans (en 2021 au moment de l'interview) - lieu de naissance : le Soudan du Sud - type de sport : l'athlétisme - signe particulier : elle a porté le drapeau olympique de l'équipe des réfugiés à Rio au Brésil en 2016. [...] - palmarès : courir le 800m en 2 minutes 16 puis 2 minutes 13



## PRÊT...



2a

- > **Individuellement.** Diffuser l'audio une seconde fois, vérifier la bonne association des années et des événements.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

2002/a ; 2015/c ; 2016/b ; 2019/d

2b

- > Laisser les apprenants **rédigier les phrases au passé composé.**
- > Faire la **mise en commun** au tableau.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

En 2002, elle est arrivée au Kenya avec sa famille. Puis en 2015, elle a participé pour la première fois à un 10 km au camp de réfugiés de Kakuma. Ensuite, en 2016 elle a couru aux Jeux Olympiques de Rio. 2019 est l'année où elle a battu son record aux championnats du monde à Doha.



## PARTEZ !



3

- > **À deux.** Circuler entre les groupes pour **lever les difficultés lexicales** éventuelles. Si le temps le permet, proposer aux volontaires de **jouer une ou deux interviews** devant la classe.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

Quelle a été votre plus belle expérience aux Jeux Olympiques de Rio ? Ma plus belle expérience a été d'être le porte-drapeau pour l'équipe des réfugiés.. [...]



## RÉCUPÉRATION ACTIVE (TEMPS ADDITIONNEL)



- > Former des **petits groupes de 4 ou 5 apprenants.** Utiliser le lien de la liste suivante : <https://tinyurl.com/5cmn6djt> ou imprimer la fiche matériel.
- > Chaque groupe doit décider si le verbe, au **passé composé**, se conjugue avec l'**auxiliaire « être »**, l'**auxiliaire « avoir »** ou **les deux**.
- > Pour signifier leur réponse, les apprenants respectent le code suivant : avec **« être »** : **bras gauche** levé, avec **« avoir »** : **bras droit** levé, avec **« être »** ou **« avoir »** : **les 2 bras** levés. Pour chaque verbe, les groupes donnent **une phrase d'exemple**.