



PORTRAIT DE SPORTIFS

PRITHIKA PAVADE



DURÉE

45 minutes



MATÉRIEL

ordinateur (optionnel), rétroprojecteur (optionnel)



OBJECTIFS

- > Comprendre un **texte court**.
- > **Décrire** les qualités d'une sportive.
- > Jouer au **ping-pong des adjectifs**.



ZOOM SUR LA « RÉCUPÉRATION ACTIVE »

FAITES BOUGER VOS APPRENANTS EN COURS DE FRANÇAIS !

En plus du parcours de 45 minutes, l'activité optionnelle « **récupération active** » vous permet de mettre vos apprenants **en mouvement** tout en travaillant le point langue développé dans la classe.



TEMPS ESTIMÉ : 15 minutes



SUPPORT À ÉCOUTER

DÉCOUVREZ LA COLLECTION DE PORTRAITS D'ATHLÈTES PROPOSÉE PAR RFI.

Avec celui de Prithika Pavade, apprenez à décrire une sportive hors norme.

Cette fiche comporte :

- > 1 **code QR cliquable** vers l'audio
- > 1 **déroulé pédagogique**
- > 1 fiche **apprenant**
- > 1 fiche **matériel**



ÉCHAUFFEMENT 2'

- > **En groupe classe.** Avant de distribuer la fiche apprenant, projeter la fiche matériel ou dessiner au tableau une **raquette de ping-pong avec une balle**. De quel sport s'agit-il ? Quels mots sont associés à ce sport ?
- > Faire la **mise en commun** à l'oral et noter le vocabulaire pertinent au tableau.

PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

C'est le ping-pong (non-officiel) ou le tennis de table (nom officiel aux Jeux Olympiques). On joue au ping-pong avec une raquette et une petite balle. [...]



À VOS MARQUES 10'

1

- > **Individuellement.** Distribuer la fiche apprenant et laisser les apprenants prendre connaissance de la première activité. Faites l'activité 1 : lisez le document et dites si les phrases sont vraies ou fausses. Justifiez avec le texte.
- > Faire la **mise en commun** à l'oral en invitant les apprenants à **lire les extraits** du texte.

PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

a - Faux, ligne 1 - b - Vrai, ligne 2 - c - Faux, ligne 4/5 - d - Faux, ligne 6 - e - Vrai, ligne 6/7



PRÊT... 15'

2

- > **En petits groupes.** Faites l'activité 2 : observez les adjectifs suivants et écrivez-les au masculin. Insister sur la prononciation et sur les adjectifs qui ne changent pas selon le genre.

PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

a - concentrée → concentré → [kɔ̃sɑ̃tre]
 b - efficace → efficace → [efikas]
 c - performante → performant → [pɛʁfɔʁmɑ̃t, pɛʁfɔʁmɑ̃]
 d - respectueuse → respectueux → [ʁɛspɛktɥøz, ʁɛspɛktɥø]
 e - professionnelle → professionnel → [pʁɔfɛsjɔ̃nel]
 f - immense → immense → [i(m)mäs]
 g - active → actif → [aktiv, aktif]



PARTEZ ! 15'

3

- > **En petits groupes.** Faites l'activité 3 : classez les adjectifs du plus important au moins important pour être un bon joueur ou une bonne joueuse de ping-pong : actif - concentré - efficace - performant - professionnel - respectueux.
- > S'assurer que le **masculin et le féminin** sont employés. Faire la **mise en commun** à l'oral.

PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

Une bonne joueuse de tennis de table doit être concentrée et active. C'est important. [...]



RÉCUPÉRATION ACTIVE (TEMPS ADDITIONNEL) 15'

- > **À deux.** Les adversaires se placent **debout face à face**. Ils froissent une boule de papier qui servira de balle. Le plus jeune commence, il prononce un adjectif de la leçon et lance la balle à son adversaire.
- > Si l'**adjectif est au masculin** (par exemple : « actif »), l'adversaire récupère la balle simplement.
- > Si l'**adjectif est au féminin** (par exemple : « persévérante »), l'adversaire tape **une fois** dans les mains avant de récupérer la balle.
- > Si l'**adjectif peut être au féminin et au masculin** (par exemple : « immense »), l'adversaire **tape deux fois** dans les mains avant de récupérer la balle.
- > L'apprenant qui attrape la balle doit **former une phrase avec l'adjectif** avant de renvoyer la balle. Il est bien sûr possible de prolonger **avec d'autres adjectifs** vus dans d'autres leçons !