



DURÉE
environ
30 minutes



MATÉRIEL
ordinateur, enceintes



OBJECTIFS
comprendre la description d'un sport

AVANT LA CLASSE

- > Aller vers **ce lien** : <https://view.genial.ly/640b06baef27bc0011f67c38/dossier-sportmystere>
- > Imprimer **le livret d'explication** des mots (optionnel).

PENDANT LA CLASSE

- > **Projeter** le Genially.
- > Désigner **un binôme** et leur attribuer secrètement un sport présent sur la page.
- > Le binôme peut déplacer les cercles autour des pictogrammes pour **décrire le sport à la classe**.
- > Le binôme place un cercle sur le pictogramme de son choix, la classe s'accorde sur **1 réponse commune**. Coordonner les réponses en faisant voter la classe à main levée.
- > La partie se déroule de la même manière que lors de la **version imprimable**.
- > Encourager les apprenants à **poser des questions ouvertes** sur le type d'accessoires, le nombre de joueurs, la taille du terrain...
- > Une fois le sport retrouvé, **changer de binôme**.
- > Ne pas hésiter à jouer avec les **différentes pages** du Genially.

EXEMPLE DE DÉROULEMENT D'UNE PARTIE :

Le binôme 1 doit faire deviner **le handball**. **Le binôme 2**, le **skateboard**.

Le binôme 1 place la carte « collectif » sur le plateau, le binôme 2 fait une proposition : « Alors... un sport collectif... C'est le basketball ? » « Non ce n'est pas le basketball. »

Le binôme 2 place une carte sur le plateau pour faire deviner skateboard. Il place la carte « avec un accessoire ».

« Hum... le tennis ? » « Non, ce n'est pas le tennis. »

C'est à nouveau au binôme 1 de placer une carte sur le plateau, il met la carte « avec une balle ».

« Ah ! C'est le handball ? » « Oui ! »