



DURÉE
environ
30 minutes



OBJECTIFS
comprendre la **description d'un sport**

AVANT LA CLASSE

- > Imprimer le **plateau de jeu** et les **cartes description** en nombre suffisant : un plateau par binôme.
- > Facultatif : imprimer les cartes sport en un exemplaire qui pourront servir à **attribuer un sport à chaque binôme** durant le jeu (*alternative : attribuer le sport oralement*).
- > Préparer un compte à rebours sur **10 minutes** et le lancer en début d'activité.

PENDANT LA CLASSE

- > **En classe entière**, inviter les apprenants à chercher des mots ou expressions utiles pour décrire un sport.
- > **Former des groupes** de 4 apprenants, 2 binômes s'opposent.
- > Attribuer secrètement un sport à chaque binôme, soit en leur distribuant une carte, soit oralement. L'objectif est de **deviner le sport** de l'autre en premier.
- > Pour faire deviner son sport, les binômes déposent des **cartes sur le plateau** (1 par tour) et l'autre binôme fait des propositions. *[voir la section : déroulement d'une partie]*
- > Lorsque les binômes n'ont plus de cartes adaptées à déposer sur le plateau, ils peuvent se **poser des questions ouvertes** pour préciser le sens des cartes. *Par exemple : quel accessoire faut-il pour ton sport ? Une raquette.*
- > L'équipe de 4 apprenants qui a trouvé le **plus de sports dans le temps imparti** remporte le jeu.

EXEMPLE DE DÉROULEMENT D'UNE PARTIE :

Le binôme 1 doit faire deviner le handball. Le binôme 2, le skateboard.

Le binôme 1 place la carte « collectif » sur le plateau, le binôme 2 fait une proposition : « Alors... un sport collectif... C'est le basketball ? » « Non ce n'est pas le basketball. »

Le binôme 2 place une carte sur le plateau pour faire deviner skateboard. Il place la carte « avec un accessoire ». « Hum... le tennis ? » « Non, ce n'est pas le tennis. »

C'est à nouveau au binôme 1 de placer une carte sur le plateau, il met la carte « avec une balle ».

« Ah ! C'est le handball ? » « Oui ! »