



DURÉE
45 minutes



MATÉRIEL
ordinateur, enceintes



OBJECTIFS
enrichir son lexique en lien avec le sport

AVANT LA CLASSE

- > Aller à **ce lien** : <https://view.genial.ly/63d2484146825c00183730b8/interactive-content-labecedaire-du-sport>
- > **Imprimer le livret** d'explication des mots (optionnel)

VARIANTE 1

METTRE EN PLACE UN RITUEL EN LIEN AVEC LE SPORT

- > En début ou en fin de séance, **utiliser « l'abécédaire du sport »** pour présenter le **mot du jour**.
- > **En classe entière**, inviter les apprenants à réfléchir à un mot en lien le sport qui commence par la lettre du jour.
- > Découvrir le mot du jour **avec l'abécédaire**.
- > Réfléchir ensemble à **une définition du mot**, une explication simple.
- > Demander aux apprenants de **créer une phrase** en contexte où ils utilisent ce mot.

*Par exemple : Au **basket 3x3**, on joue sur un demi terrain. / Les sports collectifs se jouent en **équipe**. / Le premier arrivé au **marathon** gagne la **médaillon d'or**.*

- > Leur demander de proposer **3 à 5 mots** en lien avec celui-ci.
- > Répéter cette opération **à chaque séance**. Veiller à faire des aller-retours réguliers, en revenant sur les mots déjà vus.
- > **Pour aller plus loin**, consulter le livret. Il donne quelques explications sur les mots et renvoie parfois vers des vidéos ou sites complémentaires.

VARIANTE 2

JOUER POUR ENRICHIR SON VOCABULAIRE SUR LE SPORT

- > Répartir les apprenants **en groupes de 3**.
- > Attribuer **3 à 5 lettres de l'alphabet** à chaque groupe. Les lettres doivent varier d'un groupe à l'autre et les groupes doivent avoir le même nombre de lettres. **Consigne** : *Trouvez un ou plusieurs mots du sport qui commence par la lettre « ... ».*
- > Si un groupe est en difficulté, demander à la classe entière de **réfléchir ensemble**.
- > Pour les lettres difficiles comme « **X, Y ou Z** » aider les apprenants et choisir un mot qui contient la lettre.
- > Afficher la ressource numérique « **l'abécédaire du sport** ». Pour chaque lettre, comparer la proposition des apprenants avec le mot de l'abécédaire.
- > Quand le mot des apprenants est le même que celui de l'abécédaire, **attribuer 1 point**. S'il est différent, attribuer **2 points**.