



## PORTRAIT DE SPORTIFS

# CLÉOPÂTRE DARLEUX



### DURÉE

45 minutes



### MATÉRIEL

ordinateur, vidéoprojecteur, enceintes, 1 balle



### OBJECTIFS

- > **Comprendre** une interview télévisée.
- > **Décrire** des émotions et **exprimer** son opinion.
- > **Argumenter** pour la promotion du sport féminin.



## ZOOM SUR LA « RÉCUPÉRATION ACTIVE »

FAITES BOUGER VOS APPRENANTS EN COURS DE FRANÇAIS !

En plus du parcours de 45 minutes, l'activité optionnelle « récupération active » vous permet de mettre vos apprenants **en mouvement** tout en travaillant le point langue développé dans la classe.



TEMPS ESTIMÉ : 15 minutes



## SUPPORT À ÉCOUTER

DÉCOUVREZ LA COLLECTION DE PORTRAITS DE SPORTIFS.

Écoutez l'interview TV5 monde de Cléopâtre Darleux. Gardienne de handball et médaillée d'or aux Jeux Olympiques, elle arrête les buts avec la même énergie qu'elle défend le sport féminin.

Cette fiche comporte :

- > 1 **code QR cliquable** vers la vidéo
- > 1 **déroulé pédagogique**
- > 1 fiche **apprenant**
- > 1 fiche **matériel**



## ÉCHAUFFEMENT



> **En groupe classe.** Projeter l'infographie de la fiche matériel.

Observez l'infographie. Que pensez-vous des chiffres ? Quel chiffre vous étonne le plus ? Que savez-vous de la médiatisation du sport féminin dans votre pays ?

> Faire la **mise en commun** à l'oral.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

Je trouve que le sport féminin est très peu médiatisé en France. Je suis étonné de voir que seulement 7% du sport diffusé est du sport féminin. Dans mon pays, l'équipe féminine de rugby est très populaire mais les matchs ne sont pas toujours diffusés. [...]



## À VOS MARQUES



1

> **Individuellement.** Diffuser la vidéo sans le son jusqu'à **1'05**. Faites l'activité 1 : regardez la vidéo et sélectionnez les éléments que vous voyez.

> Faire la **mise en commun** à l'oral.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

1. un journaliste / une joueuse de handball - 2. une capture d'écran d'un tweet / la première page d'un journal - 3. le handball / le football



## PRÊT...



2a

> Diffuser la vidéo **en entier et avec le son. À deux.** Faites l'activité 2a : regardez la vidéo et corrigez les erreurs en gras dans le résumé.

> Laisser les apprenants **discuter des réponses** et passer dans la classe pour **aider ou valider**.

2b

> **À deux.** Faites l'activité 2b : lisez le texte de l'activité 2a et retrouvez les expressions équivalentes. Inviter les apprenants à **réutiliser le lexique** dans des phrases pour se l'approprier.

> Proposer à des volontaires de **lire leurs phrases**.

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

a. passer en première page d'un journal / b. provoquer (autant) de réactions / c. se faire connaître par les médias  
d. exposer / e. avoir beaucoup d'importance



## PARTEZ !



3

> **Individuellement.** Faites l'activité 3 : présentez une sportive internationale qui vous inspire. Faites de rapides recherches sur Internet et mettez en avant ses réussites, les valeurs de son sport et pourquoi ce sport est intéressant pour les femmes. Vous n'aurez qu'une dizaine de minutes pour préparer votre intervention orale. Allez à l'essentiel !

### PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

Sonja Henie, Nadia Comaneci, Florence Griffith-Joyner, Martina Navratilova, Laure Manaudou et beaucoup d'autres.



## RÉCUPÉRATION ACTIVE (TEMPS ADDITIONNEL)



> **En cercle**, à l'aide d'une balle, une première personne exprime son opinion sur un sujet donné, ici « Le sport féminin doit être plus médiatisé afin d'être connu du grand public. », puis la balle est lancée à une autre personne au hasard qui doit poursuivre l'argumentation. Et **ainsi de suite**. On peut ajouter des contraintes tels que les **connecteurs logiques**.

> En cas de **grande classe**, faire 2 ou 3 cercles.