



PORTRAIT DE SPORTIFS

RAMZI BOUKHIAM



DURÉE

45 minutes



MATÉRIEL

ordinateur (optionnel), rétroprojecteur (optionnel)



OBJECTIFS

- > Comprendre **un texte court**.
- > Évoquer **un souvenir** en lien avec le sport.
- > Raconter une anecdote en alternant le **passé composé et l'imparfait**.



ZOOM SUR LA « RÉCUPÉRATION ACTIVE »

FAITES BOUGER VOS APPRENANTS EN COURS DE FRANÇAIS !

En plus du parcours de 45 minutes, l'activité optionnelle « **récupération active** » vous permet de mettre vos apprenants **en mouvement** tout en travaillant le point langue développé dans la classe.



TEMPS ESTIMÉ : 15 minutes



SUPPORT À ÉCOUTER

DÉCOUVREZ LA COLLECTION DE PORTRAITS D'ATHLÈTES PROPOSÉE PAR RFI.

Avec Ramzi Boukhiam, surfez sur les temps du passé et ses souvenirs les plus sportifs.

Cette fiche comporte :

- > 1 **code QR cliquable** vers l'audio
- > 1 **déroulé pédagogique**
- > 1 fiche **apprenant**
- > 1 fiche **matériel**



ÉCHAUFFEMENT



> **En groupe classe.** Faire deviner le métier pratiqué par Ramzi avec la charade suivante :
 Mon premier est la fille de mes parents. Mon deuxième est la sixième lettre de l'alphabet. Pour mon troisième, il en faut 24 pour faire une journée. Mon tout est un athlète qui a besoin de vagues pour pratiquer ce sport.

PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

Soeur, f, heure, un surfeur



À VOS MARQUES



1a

> **Imprimer** la première partie de la fiche matériel en nombre suffisant et la **distribuer aux apprenants**.
 > **Individuellement.** Faites l'activité 1a : lisez l'article et complétez la carte mentale.
 > Faire la **mise en commun** à l'oral en projetant la fiche et inviter les apprenants à **construire des phrases** pour donner des réponses.

PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

Athlète : Ramzi Boukhiam, marocain - famille : son père qui adore la pêche, sa maman et son frère - lieux : Agadir, Maroc; Sud-Ouest de la France - sports : bodyboard, football et surf - compétitions : première compétition en 2003 puis beaucoup d'autres petites compétitions en France.

1b

> Faites l'activité 1b : lisez l'article et répondez aux questions. Choisir **4 volontaires** pour faire la correction au tableau

PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

1 - Son père adorait la pêche / 2 - Son frère lui a conseillé d'essayer le surf. / 3 - Il a eu une enfance heureuse : il vivait au bord de la mer, il pouvait aller à l'école en short [...]. / 4 - Il passait ses étés en France, dans le Sud-Ouest et il participait à des compétitions de surf.



PRÊT...



2

> **À deux.** Former des groupes de réflexion sur les utilisations du **passé composé** et de **l'imparfait** dans ce texte.
 Faites l'activité 2 : reliez les phrases aux emplois du passé composé ou de l'imparfait.
 > Encourager les apprenants à trouver **d'autres exemples** dans le texte lorsque c'est possible.

PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

a - 3 / b - 5 / c - 1 / d - 2 / e - 4



PARTEZ !



3

> **En petits groupes.** Faites l'activité 3 : racontez votre meilleur ou votre pire souvenir de sport. C'était quand ? Où ? Que s'est-il passé ? Qu'avez-vous ressenti ?
 > Dans un premier temps, **laisser le temps** aux apprenants de réfléchir et de noter des éléments d'un **souvenir** (bon ou mauvais) relatif au sport. **Circuler entre les groupes** lorsqu'ils échangent oralement et apporter une correction éventuelle. **Relancer** ou aider avec des questions au passé pour fluidifier les interventions.

PISTE DE CORRECTION/CORRIGÉ

Mon pire souvenir, c'était en athlétisme, j'ai eu un problème au départ et je suis tombée. / Mon meilleur souvenir, c'est quand nous avons gagné le championnat départemental de volley, j'avais 14 ans ! [...]



RÉCUPÉRATION ACTIVE (TEMPS ADDITIONNEL)



> **Imprimer ou projeter** la seconde partie de la fiche matériel (**les vagues**).
 > **En petits groupes.** Debout et en cercle, l'objectif est de « **surfer** » sur les temps du passé et de s'entraider pour aller jusqu'au bout de la vague. À partir de la fiche matériel, suivre les vagues et imaginer collaborativement des phrases en **alternant le passé composé et l'imparfait**.
 > **Vague basse** : imparfait, les apprenants se mettent à genoux. **Vague haute** : passé composé, les apprenants se mettent debout
 > Une vague est proposée sur la fiche matériel puis **libre à vous de créer d'autres anecdotes**.